

**UNIDAD DIDÁCTICA**

EDUCACIÓN

VIAL

***Rosa Becerra Blanco***

## **UNIDAD DIDÁCTICA: EDUCACIÓN VIAL**

### **ÍNDICE**

- 1. Introducción**
- 2. Objetivos**
- 3. Conceptos**
- 4. Procedimientos**
- 5. Actitudinales**
- 6. Temporalización**
- 7. Metodología**
- 8. Recursos**
- 9. Criterios de evaluación**
- 10. Temas transversales**
- 11. Bibliografía**

## **1.- CONTEXTO**

Esta Unidad Didáctica está destinada a impartirse en un 3º PCPI (formado por 12 alumnos) de un centro urbano y público en el área de Ciencias Sociales.

La justificación de la unidad viene dada tanto por la mala ubicación del centro como por las altas tasas de accidentes de moto y coche que han sufrido varios alumnos/as del grupo. Así mismo, está contemplado en los contenidos del curso.

## **2.- OBJETIVOS**

- Comprender y respetar las leyes, reglamentos y normas vigentes de transporte.
- Conocer y poner en práctica algunas normas de seguridad vial.
- Aprender el significado de algunas señales de tráfico.
- Contribuir a prevenir y evitar accidentes viales.

## **3.- CONCEPTOS**

- Conocer y poner en práctica normas básicas de seguridad vial.
- Aprender el significado de algunas señales de tráfico.
- Crear actitudes y hábitos de respeto, de calidad de vida y medioambiental.

## **4.- PROCEDIMIENTOS**

- Identificación, de modo general, de las señales de tráfico.
- Investigación de las causas de varios accidentes y su posible erradicación.

## **5.- ACTITUDINALES**

- Valorar la importancia del uso del cinturón de seguridad y del casco.
- Respetar la presencia de peatones o vehículos más pequeños que el nuestro.
- Adquisición de un comportamiento cívico adecuado, pensando que las señales y normas están para cumplirlas y no para saltarlas.

## **6.- TEMPORALIZACIÓN**

Esta Unidad Didáctica se impartirá la primera quincena de diciembre y tendrá una duración de 3 sesiones de 50 minutos cada una.

## **7.- METODOLOGÍA**

### **1ª Sesión:**

Conoceremos las señales de tráfico y normas básicas de circulación tanto para los peatones como para los conductores de vehículos.

### **2ª Sesión:**

En el aula de informática entraremos en la página de la Dirección General de Tráfico y realizaremos algunas de sus fichas y analizaremos la prensa de las últimas semanas con sus accidentes de tráfico, comprobando la importancia del factor humano: velocidad, sin casco, adelantamientos indebidos...

### **3ª Sesión:**

Tendremos una charla dada por una persona que quedó tetrapléjica en un accidente de tráfico por ir con unos niveles de alcohol superiores a lo permitido.

## **8.- RECURSOS**

- Libro de autoescuela.
- Páginas de Internet.
- Prensa diaria.

## **9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Reconocer valores como el respeto, la tolerancia.
- Observar si reconocen las principales señales de tráfico y normas de circulación.
- Verificar si tienen un comportamiento adecuado como peatones o como conductores de vehículos.

## **10.- TEMAS TRANSVERSAIS**

- Actitud tolerante y colaboradora en las relaciones interpersonales (Educación para la Ciudadanía).
- Evitar la contaminación acústica y ambiental (Ciencias Naturales).

## **11.- BIBLIOGRAFÍA**

- Orden de 13 de mayo de 2008, por la que se regulan los programas de cualificación profesional inicial en la Comunidad Autónoma de Galicia (*Diario Oficial de Galicia* núm. 99, de 23 de mayo de 2008).